

## 回首來時路

十一月四日星期三，下午六點多，火車披著夜色駛入大林火車站，我興奮地拿起放在架子上的行李。下一站就是民雄，西面的窗外接著會出現山坡上的中正大學，很快我就能夠回到當了四年鄉民的鳳梨田，和老朋友們去悅氏唱歌、到大吃市吃飯、踩在滿是回憶的紫荊大道上。

### 記得那時年紀小

大一剛踏入中正大學經濟系，其實心中只有兩個字，那就是「茫然」。感到茫然的人不只我，還包括班上好多同學。班上好多人跟我都是自然組跨考數學乙進到中正經濟的。對於一個在踏入大學以前未曾涉略的學科，刻版印象就是好像跟錢有關係，和財金系分不清，又跟電視新聞的常常提到的「經濟」似乎有點相關；未來的工作好像就是到銀行去。

然而，當我們將課程慢慢地修下去，「茫然」就慢慢地變成了「恐慌」！因為我們的刻版印象裡面，經濟系似乎就是要去銀行工作的，可是我們系又不教大家銀行工作需要的實務能力，這些看似就業用得到東西似乎只在財金系、會資系、企管系教。於是，大家就對自己的所學定位不清楚，信心開始動搖，大一下成績不錯的同學就有籌碼考慮出走到隔壁系，去擁抱一個看似對未來職涯發展更有幫助的「實務系」。我深深記得，有一次我去修企管系的企業概論，老師點名的時候點到了經濟系跟財金系，他就問經濟系和財金系有什麼不一樣。財金系一位同學立刻回答：「我們財金系的分數比較高！」

轉到管院外系我沒想過。我雖然不喜歡統計跟計量、但是對財務有天生的恐懼症，會計更是我的噩夢。

大一時不知道自己要學什麼最好，但我對通識課很感興趣，第一年就快把通識課修滿了。那時候學長姐就會建議我們不要修太多通識課，不然以後沒課好修、老了沒有可以拉高平均的課。可是，既然學費都繳了，為什麼不多修一些課呢？既然不知道自己要朝什麼發展，何不多多嘗試其他的領域、看看有沒有什麼新的機會呢？可能之後發現自己需要輔系或雙主修，沒修完的通識課反而變成一個負擔。也可能之後發現真正對自己有幫助的課要去修，才發現沒修完的通識課跟它衝堂。無論如何，學習永遠不嫌多，只要有付出就會有收穫，知識上的增進絕對比拉高平均重要。

### 跨界尋找新天地

大一下，我修了政治系藍玉春老師開的通識課：憲法與政府。藍老師有一次點名點到我，就說：「政治系有很多課很適合經濟系的學生來修

喔！」就因為這句話，搭起了新的可能，在我升大二的暑假查閱有興趣的科系後，決定以政治系為輔系。

在游伯龍教授創的習慣領域學說中，提到幾個擴大習慣領域的方法，其中一個就是「轉換環境」。換到一個重視論述、思考邏輯、大量閱讀、申論考題的科系，我就會開始去反思自己在經濟系的學習方法。在課堂上辯論的政治議題裡，經濟也常常是不可或缺的重要元素，這也讓我開始知道經濟學對於社會現況的分析有多重要、多好用，回頭乖乖把經濟系念好。政治學方法論是輔系的必修，我每個學期都會數次向授課的劉從葦老師約時間求教。第一次修到當人比例高到出名的大刀課，我學會了永不放棄的精神；外系學生跨修硬課，還是有機會全身而退、收穫滿盈。

劉老師曾說：「年輕的時候多到不同的系去修課，就像多蒐集一些地圖，老的時候才能夠有環遊世界的本錢。」到外系上課，學到的不僅是知識，還能夠欣賞不同老師、同學的睿智與風範。當學術研究漸漸走向跨領域、業界需求漸漸轉向多能工的π型人才，這確實是拓展能力的方法之一。

大二上，有一次走過管院門口，看到電子商務學程的申請消息。我不知道電子商務是什麼，而且我天生就是個電腦白痴，但是我知道這似乎是個很重要、很熱門的領域，有一點興趣想要了解。就如同幾個月前申請輔系的傻勁，我跑去申請電子商務學程，開始修課。

電子商務學程的課多在會資系跟企管系，有很多報告都需要分組合作，方式跟經濟系上課完全不一樣。過程中，我可以學習到會資系同學在財務規劃上的專業、產業分析如何精準深入；欣賞企管系同學製作精美動人的簡報、上台風靡全場的好口才。「學而後知不足」，知己不足後就要奮起直追，甚至前行超越。

大四上推甄的時候，企管系曾光華老師願意為我寫推薦函，就是因為我課堂上的奮起直追被老師注意到，才有機會獲得老師日後的幫忙。大四下的時候，我跟會資系、資管系、企管系的同學合作，在會資系張碩毅老師的指導下首次用英文撰寫 Business Plan，雖然挑戰國際賽初選失利，卻在轉戰國內比賽中拿下第一名。兩位很棒的外系老師都是我修電子商務學程的時候認識的。兩年前的那個電腦白痴如果沒有修學程的傻勁，就沒有機會累積後來的善緣、成就日後的經驗與能力。

大二上排課的時候，我發現星期五下午空空的，想說多排一堂課來填滿課表。選來選去，最後看上勞工系的「人力資源發展」。我不知道什麼是 HRD，但是覺得這個領域似乎也很有趣，就這樣跳進去修課，認識了高文彬老師。高老師很喜歡跟學生互動，下課常常到學生群中聊天、了解學生的學習狀況、彼此交換意見。我就這樣跟高老師熟識，後來老師到成教系去，我也跟著到成教系去修課，更在日後因此念了人資。

如果要培養好的學習態度、確實增強英文能力，請到語言中心修課。一般來說，大學指考結束後，英文能力就會逐年遞減，但是我的英文

能力卻在畢業時達到高峰，這都要感謝語言中心開設的自由選修課。全台灣沒有一個大學的語言中心像中正大學那麼好，能夠提供「免費」的課程、活動、講座，還有學習諮詢、自學時段。大家一定都耳聞語言中心課程是以嚴格出名的，第一天上課先來個能力測驗，接著每堂課都有小考、缺席一次扣總成績 10 分、作業量又多又重。但是我修了口說之後口說變強、修了寫作之後寫作變強，花錢到外面補習都不見得有如此驚人的成效！

學習是沒有止境的，每走一步都會有新的驚奇與收穫。短期來看，我們或許會很重結果，在意成績的高低會影響平均；但是就長期來看，學生階段或許要重視過程，腳踏實地把自己的能力累積起來，才能走得更遠。

## 找到未來的方向

念到大三，我知道自己要為未來做個決定。儘管喜歡經濟理論，不喜歡計量很難繼續念經濟；政治研究又不是我想要深耕的方向，偏應用的領域似乎比較有趣。於是，企管似乎就是下一步可以發展的生涯。可是企管裡面有分五管，我要走哪一管？行銷管理跟人力資源管理是我最有興趣的兩塊。雖然我行銷的課修比較多，但是我在社團做過的幹部多跟人資相關。

我又想，光是知道行銷或人資是不夠的，我到底要用這個工具前往哪一個產業去工作？什麼產業能夠讓我實踐夢想？經過不斷的思考、反問、查資料，我知道我要踏入觀光業。一開始本來想要去飯店工作，但是查了 104 跟 1111 的網站，發現飯店要招募的對象是國外留學的餐旅碩士，起薪不高又要從基層做起，工作的自由度比較低。為了確定自己是不是真的喜歡這個產業，我就跑去參加考選部辦理的華語領隊、華語導遊考試。在準備的過程中越念越有趣，考過了這兩個考試，並知道這個產業就是我要的。

當我確定這就是我要的產業，我就開始找這個產業有什麼工作是我可以做、是我的興趣，又能夠發揮我過去的所學、整合我跨領域的能力。最好這個工作能夠符合我多方嘗試、多元發展的個性，又不會職業倦怠。最後我發現，去當觀光系所教授是我最好的選擇。經濟理論、政策分析、電子商務推廣都可以應用到觀光學門的研究，這個學門目前最缺的師資就是從人資、行銷跨過去做研究的人才。另外，台灣觀光學門有能力用英文發 SSCI 的教授不多、十分搶手，偏偏近年台灣又增設許多相關系所。即使十年後台灣倒了很多大學，World Travel & Tourism Council 研究報告指出東亞區是全球觀光產業成長最快速的地區，將領先成長至少十年。換句話說，只要博士拿到國外學歷，有能力的話我就可以到鄰國去就業。

在查閱全台灣所有觀光相關系所網頁、閱覽各系所師資的研究產出、研究領域跟學歷後，我確定自己大學以經濟、政治、電子商務為理論基石，碩士轉念管理跨入實務，最後博士要出國念觀光。這是我這一生花了最多時間做的決定，從大一開始整整兩年多。過程中，常常是想到什麼新想法

就去找資料，半夜突然想到新的可能就從床上跳下來翻網頁。

中正大學有傲視全台的寬廣校園，提供一片能夠沉思作學的地方。台大前校長傅斯年說，大學生一天要有三小時進行沉思。中正大學創校校長林清江當年規劃校園時，就主張好的環境能轉化心境，有助於學生沉澱所學。晨聽鐘、午臨湖畔、暮賞落日、夜觀燈海嘉南，過去在中正常常有機會好好思考，也在課業、社團、愛情間不斷學習與磨練。有了想法就去做，有做了才會有經驗，做多錯多是必然現象，但是經驗累積帶來的成熟是絕對可以期待的。日出日落，夢就更真實，離希望的脚步就越近。

## 原來系上那麼好

大三修政治學方法論的時候，劉從葦老師鼓勵大家去申請「大專生參與國科會研究計畫」。我從大三上九月開始找題目，一直找到十一月才發現自己想要做的方向，把自己所知道的、想到的、要切入的寫下來，鼓起勇氣跟崔曉倩老師約時間，跟老師說我對快樂經濟學有興趣，目前有什麼想法。

「當你真心渴望某樣東西時，整個宇宙都會聯合起來幫助你完成」。我因為修輔系排課的關係，統計晚了一年修、計量跟著晚一年修，那時很怕老師因此不收我。而且快樂經濟學是很新的領域，我也不確定老師是不是對這個題目有興趣，系上網頁師資陣容的研究專長並沒有出現它。沒想到，崔老師去年指導的碩班學姐就以此為題，老師近年也有朝這個方向耕耘。很幸運地，我在崔老師用心的指導下撰寫研究計畫書、申請計畫。

努力了幾個月，最後知道申請沒有過關是很難過的一件事情。崔老師那時候信中的一段話我到現在還記得：「不要難過，這種事情晚遇到不如早遇到」。當學者收到退稿信是家常便飯，如果可以提早感受到那種挫折，或許也是一件好事，能夠把心臟先練強一點。

陳芳岳老師是我的家導。在我確定自己以後要當教授，第一件事情就是去約家導聊天。那天下午，我的第一個問題就是：「老師，你為什麼要當教授？」第二個問題是：「老師，崔老師最近願意指導我申請計畫，可是我不知道有哪些是要注意的地方，需要做哪些準備？」

陳老師當時針對第二個問題給的建議，我到現在還記得。開頭第一句就說「態度是百分之兩百重要」。學生要有主動學習的態度，每一步都應該要主動出擊、每一次的 meeting 都要有備而來。學生應該是帶著問題來問老師、主動報告進度，而不是來了就呆坐等老師下指令。除此之外，炒冷飯也是大忌。在跟老師 meeting 的過程中，重點要立刻記下來並確實完成，不然就會一直在原地打轉。至於學生要跑多快，每個老師的習慣跟風格不一樣，可以在過程中藉由觀察找到最佳互動頻率。

大學四年有陳芳岳老師當家導是很幸福的一件事情。老師講話有一股

特殊的魔力，總是能夠把各種故事講得生動有趣，聽完了就會感到很舒服、有自信、有收穫。

王釗洪老師是我從報紙上認識的！

有一次看到報紙上一篇寫農產品滯銷的文章，仔細一看發現是系上的老師。剛好我在政治系有翻過一些農業政策的資訊，我就寫信去給未曾見過面、沒有修過課的王老師說說我的想法。聽王老師講話很像接受大師開示，在研究室的對話比在教室還要精采。老師有成熟的人生閱歷、豐富的學術涵養，每次聊完都能夠帶給我很多的想法跟意見。

大四下，我在王老師的指導下第一次嘗試用英文寫了一篇 term paper，以「The Analysis of Relationship between Trips and Expenditure: Case of Domestic Travel in Taiwan」為題，抵掉發展經濟學的期末考。我知道我只有大學這個學位會唸經濟，既然最後要轉觀光研究，不如提早搭一座橋連過去。用英文書寫對我來說是個挑戰，也是大學四年所學的試驗。我知道寫成之後，我就可以把這本報告當成念中正大學最有意義的紀念品！

無論是申請研究計畫還是寫英文 term paper，這兩件事情在我這一屆都只有我一個人做，可是我並不是 98 級最優秀的學生，沒有拿過校長獎，也不是將來要繼續往經濟學門發展的學生。我相信，有很多大學部學弟妹能力相當好，會渴望在老師的個別指導下學習成長，只是不知道如何主動搭起學習的橋樑。其實經濟系的老師們都很有教學熱忱，跟老師約時間聊天非常有收穫。多聽、多想、多了解，有時後或許不是很認同甲老師的建議，卻能夠在乙老師的對話中產生共鳴。經濟系除了修課彈性是優勢，老師很多也是優勢。二十幾位老師就是二十幾個寶庫，等著大家「主動」去尋寶。

另外，輔導中心也是大家可以造訪的好地方。中心常常會辦理學習策略、生涯規劃、壓力調適、感情等講座或工作坊，學生也可以到中心去約輔導老師晤談。有些事情不想跟老師或同學分享，你就可以到輔導中心去找輔導老師聊，過程絕對保密，約晤談的資料最後都會送進中心的碎紙機。

## 博覽與專精

兩年前輔導中心辦「輔系雙主修座談會」，會後勞工系的許繼峰老師說：「我從來就不相信什麼輔系雙主修，這是天才做的事情。我大學只修 126 學分，但是修得很紮實！每一門課都有很多參考書目，我都會努力去圖書館翻閱，每個章節都好好讀通讀深，申論才能寫出好東西。光是忙這 126 學分就忙死了，怎麼還會有時間多修課？」

沒錯，學習是個人的事情，沒有必要盲從。喜歡深入的人儘管修很少課，也能夠在專精的過程中學到很多東西；興趣較廣的學生可以藉由跨領域多修課，培養屬於自己的能力。從早年流行的專業人才，前幾年盛行的

T型人才，到現在最廣為人知的π型人才，究竟要做專業、做T，還是來學做π？我覺得，做自己最重要。只有自己最了解自己，根據比較利益法則，走出屬於自己的一條路才有機會傑出。

朱敬一院士寫過一本很棒的書《給青年知識追求者的信》，從第一封信開始，提到「先廣博而後專精」、「不佳相讀書」、「以通儒為典範」、「一門深入或遍地開花」、「有胡思亂想才有知識創新」等面向，對於同為經濟學信徒的我們，相信能夠從書中找到一些學習規劃上的啟發。

《少年懷民》有一段讓我很感動：

「一個晚上，又接到馬夏打來的游說電話，彷彿死命要敲醒這個年輕人『頑固』的腦袋。電話線兩端，話語竄流，懷民禁不住，竟哭了。話筒那端的馬夏，久久聽不到這學生的聲音，也許倏然間，明白了什麼，於是，他斬釘截鐵地丟出一句話：『你回去，去把台灣舞起來，再見。』」

老師道了再見，他去了歐洲。

少年遊結束後，懷民從雅典，搭上往曼谷的班機。

在機場洗手間裡，他哭了許久許久。

因為他知道，『好日子過完了。』從此，他選擇的是志趣，也是責任。

他也知道，他會起舞，但是不是為了自己一個人。

『我又要回到那小小的房間，但是，我的世界已經打開了』

築夢需要勇氣去實踐，有時候會是孤獨的。英文能力不好的人可能知道如何把英文學好，胖子可能知道怎樣減肥，但是光是知道是沒有用的，要做才會有收穫，而且要持之以恆、一步一腳印去實踐。最後，無論是跨界學習或是就地深耕都好，最差的情況就是原地踏步，然後專挑高分輕鬆課修滿最低畢業學分就好。

## 自我客製學習地圖

進入大學，知識的攫取是自由的。但自由並非隨波逐流，順著人潮去選人氣課，而是要衡量自己的興趣與能力、想學習的內容與專長，加上學分的考量與時間分配，打造出屬於自己的完美課表。

當修的課越來越多，才真正感受到經濟系帶給我跨界的自由有多大。因為我們有兩個班，所以必修課都會開兩堂；加上系上的修業規定是必修少專選多，我就能夠兼顧本系跟外系的開課時間，在同一學期多修幾門課。這種彈性的制度是其他系很難做到的！當時我還因為自己對數學較多的課程不感興趣，寫信給系主任提出多開專選課的意見，沒想到系上真的就多開了幾門專選，讓我真正感受到經濟系重視學生的學習意見，就開課的供給端為學生著想。

雖然經濟系在制度上給了學生發展學習歷程很棒的彈性，可是來自組織文化的影響卻會帶來一些阻力。經濟系的學生很喜歡集體修課，即使到

了外系去，也大多跟自己系的同學同一組。系上學長姐當時最常跟我說的話就是「你課修太多了」、「多修課很危險，容易被當掉」。大家都喜歡集體去修高分好過的課，跟著學長姐修課的傳統路徑邁進。我主觀認為，這是很危險的一件事情。當經濟系的學生不願思索自己的興趣、獨自朝自己有興趣的系去修課，另一方面又不願意在自己的本系修一些比較重的課加強實力，最後只會讓自己成為就業市場中的同質性商品，畢業後說不出自己的能力有哪些差異化或優勢。

大學畢業後，陸續聽到一些同學的「後悔」。最常聽到的就是後悔自己大學四年學太少，再來就是經濟系畢業後不知道可以做什麼工作。其實經濟系四年可以學很多，畢業後什麼工作都可以做。我們的制度讓學生可以有機會在四年內修很多課，我們學的理论擁有很廣的跨界應用領域。可惜的是，許多學生缺少獨立思考的能力，很少人為自己針對本系與外系學習資源進行整體評估，規劃出適合自己的學習菜單，走出一條增進自我能力的學習道路；大家常被組織文化所制約，很少人會去打破傳統，也很少人會另闢蹊徑。除了修課，不要忘了社團、課外活動、自我學習等方法也都可以培養自己的能力，塑造自我無可取代的地位。

我很佩服我們這一屆的陳玟玟。她在大學四年修了 218 學分，將雙主修會資系修畢，還數次領校長獎。大四上就收到會計師事務所錄取通知，完全不用擔心自己畢業後就業的問題。經濟系畢業的學生，也可以很實務、很容易找到工作，只是看自己如何堅持自我的學習旅程。

當自己開始尋找所有可能的學習資源，就在降低資訊不對稱，加上考慮比較利益法則、自我偏好、各種限制，才能夠成為一個理性的決策者，自我客製學習地圖、勇敢實踐築夢。

## 中正出產的經濟學人

崔曉倩老師曾說：「經濟系的學生畢業後，看報表看輸財金系、算帳算輸會資系、講話口才又輸給企管系，但是幾個月後就會發現結果很不一樣！」憑藉著經濟系紮實的訓練，幾個月後經濟系的學生就會如倒吃甘蔗扶搖直上，因為理論能帶我們走的更遠，數理分析能力讓我們看得更深。

這樣的說法絕對不是義和團式的自吹自擂。大四上我修了系主任開的經濟學人演講，來自各行各業經濟系畢業的學長姐就是最棒的證明！

富邦銀行有限公司香港區副總裁，陳文吉學長說：「你未來的發展很可能會跟你的大學社團職位有關。」

輔仁大學經濟系教授，陳秀淋學姊覺得在中正大學唸書的最大優勢，就是沒有什麼休閒娛樂，所以可以認真唸書。他說當時他打開窗戶能看到的只有學校操場，根本就沒有地方可以玩樂，所以只好把書念好。

英商渣打銀行資深副理，韓思遠學姐說：「你的時間花在哪裡，你的

成就就在哪裡。」即使當下每件事情都是一個點，但是事後整理會發現很多點都可以連接在一起，找到自己喜歡的事，發現自己生命中的快樂元素。

明碁友達工程師，劉馨兒學姊知道自己對數學有興趣之後，就開始到數學系去修課，還努力修過了很多人被當掉的微分方程。因為自己的努力與期許，所以在數學系的修課表現都很不錯，也因此獲得了任課老師的注意，建立了後來推甄進入統科所的可能。中正統科所畢業後，學姐進科技業當工程師，圓了小時候喜歡機器人、跟機械為伍的夢想。

期待經濟系學生都可以勇敢客製學習菜單、努力自我築夢。馨兒學姊在我大一那年幫忙系上合唱比賽當伴奏，後來跨統科所當上工程師；陳玟玟是我學習上互相鼓勵的好鄰居，雙主修會資系後到勤業眾信會計師事務所上班；我碩士轉人力資源管理、博士要轉觀光。我們都沒有放棄經濟學門的洗禮，卻在大學四年多獲得了其他領域的知識，開啟不同的職涯發展，並同時肯定在經濟系的所學對我們是很有幫助的！

「無論是跨界學習或是就地深耕都好，最差的情況就是原地踏步，然後專挑高分輕鬆課修滿最低畢業學分就好。」

## 感謝中正紫荊城

上大學第一堂經濟學原理，王瑜琳老師說：「學經濟的人要有 cool head 和 warm heart，能夠見樹又見林。」我很高興自己可以在經濟系學會 cool head，在民雄鄉培養出 warm heart，以基礎理論為基石，學習見樹又見林。

陳芳岳老師說：「上天總會有祂的安排！」

我跑去彰師大環境暨觀光遊憩研究所修了一門課，那堂課有環觀所、地理所碩一碩二的同學，外加地理所博班的學長們一起修課。十月底，老師挑上了我這個外所的碩一菜鳥，私下提出合作研究的機會。這樣的機會絕對不是偶然，而是要感謝大學四年老師們的教導。課堂辯論風景、古蹟區收門票合理與否時，能夠從外部性的角度切入；過去聽政治系地方治理研討會有關社區營造的研究，讓我實查社區時能夠提出關鍵的問題；討論節慶活動的行銷推展時，能夠搭配電子商務提出自我見解。

四年的大學生涯是多彩多姿的，就像校園枝頭上的紫荊花一樣，炫麗動人。花若離枝，涵養春泥，來年又會是動人的花季。

六月十三日星期六，我跟朋友們從大禮堂走出來，結束了畢業典禮。儘管典禮結束，還有四科期末考要準備，一路考到學期的最後一天，心中卻有無比的踏實。我告訴自己：「收穫很多，終於可以畢業了！」

祝學弟妹在踏出大禮堂的那一天，心中都能夠有無比的踏實感！

中正大學經濟系大學部 98 級  
彰化師範大學人力資源管理研究所碩一生 王耀進