

國立中正大學國際經濟學碩士班
103學年度第2學期
國際經濟專題研討(二)

課程介紹

課程主持教師：王瑜琳 教授

2015年3月2日

課程目標 (1)

Learning Goal 1:

Knowledge Integration & Critical Thinking

Objective 1.1

Comprehend contents of key theories/knowledge

Objective 1.2

Relate key theories/knowledge to real practices

Objective 1.3

Be an analytical thinker and problem solver

Learning Goal 1:

Knowledge Integration & Critical Thinking

| Trait | Excellent -5 | Good – 3 | Poor - 1 |
|---|--|--|---|
| Posses understanding of key theories / knowledge | Possess excellent understanding of key theories / knowledge. | Possess good understanding of key theories / knowledge | Possess no understanding of key theories / knowledge |
| Relate key theories / knowledge to real practices | Relate key theories / knowledge to real practices brilliantly | Relate key theories / knowledge to real practices well | Relate key theories / knowledge to real practices insufficiently |
| Evaluate qualities of evidences and supporting arguments | Evaluate evidences completely and enable to support a position with substantial valid information and arguments without bias | Evaluate evidences adequately and enable to support a position with adequate information and arguments with few, if any, logical fallacies | Evaluate edvidences improperly, repeat provided information, deny evidences with bias, and articulate no position with information and arguements |
| Be equipped with problem solving ability | Analyze problems accurately and completely with appropriate methods and discover connections between causes and results | Analyze problems satisfactorily with appropriate methods and omit minor connections between causes and results | Analyze problems wrongly with misapplied methods and identify no connections between causes and results |

Learning Goal 1:

Knowledge Integration & Critical Thinking

- 邀請經濟學不同領域的學者，主講研究專長題目。本學期包含二場科技部（原國科會）人文社會科學研究中心提供的經濟學術研習營，邀請優秀學者講授專長領域，對於該領域知識整合有很大助益。
- 其他邀請對象中，研究領域涵蓋產業、國際金融、國際貿易、計量經濟等等；有助於吸收學者研究精華，培養獨立判斷能力，並提升解決研究上面對問題的技能。
- 本學期邀請幾位講者，對政策實務與國際現況進行分析，幫助學生了解實際經濟面對的問題與解決之道，提升學生理論應用於實務的能力。

課程目標 (2)

Learning Goal 5: Business Ethics

Objective 5.1

Understand business ethical issues

Objective 5.2

Illustrates courses of action

Learning Goal 5: Business Ethics

| Trait | Excellent -5 | Good – 3 | Poor - 1 |
|-------------------------------------|--|---|---|
| Comprehend ethics philosophy | Comprehend completely and value the essence of ethical philosophies | Comprehend partially the essence of ethical philosophies | Comprehend barely the essence of ethical philosophies |
| Perceive ethical dilemma | Categorize thorough ethical issues involved in ethical conflicts | Categorize partial ethical issues involved in ethical conflicts | Categorize no ethical issues in ethical conflicts |
| Recognize stakeholders | Recognize all relevant stakeholders that will be affected by ethical decisions | Recognize some relevant stakeholders that will be affected by ethical decisions | Recognize no relevant stakeholders that will be affected by ethical decisions |
| Identify courses of action | Identify all possible courses of action that the decision maker may take | Identify partial possible courses of action that the decision maker may take | Identify no possible courses of action that the decision maker may take |
| Make ethical decisions | Show intensively strong intention to take the right course of action | Show fairly strong intention to take the right course of action | Show no intention to take the right course of action |

Learning Goal 5: Business Ethics

- 本學期邀請雲科大企管系教授兼教學卓越中心主任俞慧芸老師，主講企業倫理議題。
- 從與實務連結的講題中，體會出企業倫理的重要。
- 能分辨企業倫理在特定議題上的意義，能舉出企業倫理遵循與違背的實例，能說出受企業倫理影響的關係人，能舉出建立企業倫理的方法，能分辨企業倫理的是非與做出正確決策。
- 研究議題上遵循學術倫理。
- 學術倫理的了解與實踐。

AACSB--AOL

Why do we need those learning goals?

➤ **AACSB**, Association to Advance Collegiate Schools of Business; **AOL**, Assurance of Learning.

➤ 管院設定MA Program，例如國經碩士班，需達到目標如下：

Goal 1: Knowledge Integration & Critical Thinking

Goal 2: Managerial Technology

Goal 3: Research Skills

Goal 4: Global Perspective

Goal 5: Business Ethics

AACSB--AOL

➤ Goal 1: Knowledge Integration & Critical Thinking

這部分的能力由論文表現來衡量，各位在論文口試時，除了自行下載的表單外，會從系辦拿到一張評量這個表現的單子，交由指導教授填寫。

上學期課程(國際經濟專題研討(一))亦評量這個目標

➤ Goal 2: Managerial Technology (個體經濟理論(一))

➤ Goal 3: Research Skills (總體經濟理論(一))

➤ Goal 4: Global Perspective (國際貿易(一)，下學期)

➤ Goal 5: Business Ethics (國際經濟專題研討(一)評量)

上課方式

➤ 上課時間：週一14:10至16:00

➤ 上課地點：管理學院208室

➤ 上課方式：演講與報告

(注意學期18週並非每週皆有演講，請注意演講時間；另有一週是星期一上午與下午以及其他非星期一的演講時間將公布)

➤ 演講預定表公布於經濟學系網頁右方：

專題演講—研究所國際經濟專題研討

(請事先下載演講資料，帶至課堂)

103.2 國際經濟專題研討議程

| 週次 | 日期 | 演講人 | 單位/職稱 | 題目 |
|----|------|-----|-------------------------------------|---|
| 二 | 3/2 | 王瑜琳 | 國立中正大學經濟學系教授 | 課程介紹/碩士論文寫作 |
| 三 | 3/9 | 周有熙 | 輔仁大學經濟系副教授 | Dissecting Exchange Rates and Fundamentals: The Role of Permanent and Transitory Shocks |
| 四 | 3/16 | 石百達 | 國立台灣大學財務金融學系教授 | TBA |
| 五 | 3/23 | 許嘉棟 | 國立台灣大學經濟學系兼任教授/東吳大學講座教授/台灣金融研訓院榮譽顧問 | 兩岸的匯率政策 (管院講座) |
| 六 | 3/30 | 俞慧芸 | 國立雲林科技大學企業管理學系教授兼教學卓越中心主任 | TBA |
| 七 | 4/6 | | (民族掃墓節補假) | |

103.1 國際經濟專題研討議程 (續)

| 週次 | 日期 | 演講人 | 單位/職稱 | 題目 |
|----|------|-----|---------------|---|
| 八 | 4/13 | | (無需安排) | |
| 九 | 4/20 | 林忠正 | 中央研究院經濟研究所研究員 | 為什麼經濟學的個體選擇理論八十年來走錯路了? 「Marshall 的邊際分析法」優於「Hicks 的極大化效用分析法」 |
| 十 | 4/27 | | (無需安排) | |
| 十一 | 5/4 | 馮炳萱 | 國立清華大學經濟學系副教授 | 異質性廠商理論概述與總體經濟變化對廠商影響之衡量 (科技部經濟學術研習營) (10AM-12PM/2PM-4PM) |

103.1 國際經濟專題研討議程 (續)

| 週次 | 日期 | 演講人 | 單位/職稱 | 題目 |
|----|------|-----|--------------|---|
| 十二 | 5/11 | 林燕淑 | 國立東華大學經濟學系教授 | TBA |
| 十三 | 5/18 | 楊志海 | 國立中央大學經濟學系教授 | TBA |
| 十四 | 5/28 | 楊淑珺 | 國立中山大學講座教授 | 總體經濟政策分析：DSGE模型 (科技部經濟學術研習營) (2PM-5PM) |
| 十四 | 5/29 | 楊淑珺 | 國立中山大學講座教授 | 總體經濟政策分析：DSGE模型 (科技部經濟學術研習營) (9AM-12PM/2PM-4PM) |
| 十六 | 6/8 | | (分組報告1) | |
| 十七 | 6/15 | | (分組報告2) | |
| 十八 | 6/22 | | 期末考週 | |

成績評量

成績評量方式：

➤ 課堂參與30%

(含出席率、課堂提問次數、課堂討論品質)

➤ 期末口頭報告30%

(含服裝儀容、口語表達能力、邏輯組織力)

➤ 期末書面報告40%

- 20% 報告內容
- 20% 針對Goal 1和Goal 5的討論

課堂參與——請假與曠課

- 缺席需事先請假，請於上課前以Email向老師述明請假原因，並檢附相關證明文件。如屬突發緊急狀況，應於一週內完成補請手續。
- 無故缺席者視同曠課，曠課達五次者，本課程學期成績不及格。

課堂參與——遲到與早退

- 每次上課請提前10分鐘入座，課程助理會於演講開始時，完成點名工作。演講開始後才進入教室者，登記遲到。遲到對演講者與觀眾皆非禮貌行為。
- 除非必要，請勿於演講進行中進出；也勿在演講結束前提早離開會場。

期末報告—上台報告

- 三人（含）以內為一組，針對演講文章作心得報告。
- 演講文章可單選一位講者題目，或由講者題目延伸結合**Goal 5**發展。但必須明確指出，是討論哪一位講者的文章。
- 小組成員全部需上台報告。

期末報告—書面報告

格式

- 以電腦打字，字體大小12號字，中文標楷體，英文Times New Roman為原則。單行間距，段落間空一行。
- 心得報告撰寫分兩部分：第一部分為演講內容心得，需包括前言（研究動機與目的），內容簡述（文章主要方法與結果），討論與應用或延伸（心得）。其中「討論與應用或延伸」需佔一半以上篇幅。
- 篇幅以A4紙張，3-5頁為原則。

期末報告——書面報告（續）

格式

- 心得報告撰寫分兩部分：第二部分就**Goal 1**和**Goal 5**達成程度評述。
- 這部分的評述題目，會在期末由教師發給大家，個別交報告。

期末報告——書面報告（續）

格式

- 封面註明所有小組成員姓名及學號。
- 封面註明報告撰寫之演講日期、演講題目及演講者姓名。
- 期末書面報告繳交截止時間：
104年6月22日（星期一）

Q & A

